



www.lamaticadadelvento.org



PAESE - TV
Scuola Media di Postioma

www.castellerpaese.it

Associazione "Abilmente Insieme"

Associazione di volontariato



www.abilmenteinsieme.it



www.manualitaragazzi.it
www.bricoyoung.it

MANUALITÀ,
UN GIOCO DA RAGAZZI



Comune di Ponzano Veneto

Provincia di Treviso



www.comuneponzanoveneto.it

Il Progetto parte nel 2005 da un'idea dell'allora Presidente della Lega Navale di Treviso, Bruno Fasolo, che mi propose di "inventare" un percorso didattico che portasse a costruire una barca, tenendo ben presente tutte le implicazioni di tipo matematico, fisico, e naturalistico che potevano essere presenti nella programmazione curricolare di una scuola media.

***Da Insegnate ho accolto la sfida
ed è nato il***

Progetto Optimist

“La Matematica del Vento”

***Un intero corso ha realizzato
l'idea.***

***Con la collaborazione degli
insegnanti di Lettere, Tecnica e
Matematica è iniziata
l'avventura.....***



LEGA... E ITALIANA
ISO

***Gli alunni di Prima sono stati
accompagnati in un percorso
didattico che ha avuto come filo
conduttore “l’acqua”***

***A fine anno, con la collaborazione
della Lega Navale Italiana,***

***hanno assaporato il piacere di
stare al timone di una vera barca
a vela....***



Pizza

JOHN ATHLETIC





L'anno successivo si studiano i disegni, si applicano i concetti di matematica acquisiti in prima, si impara a disegnare, prima sul foglio e poi sul legno

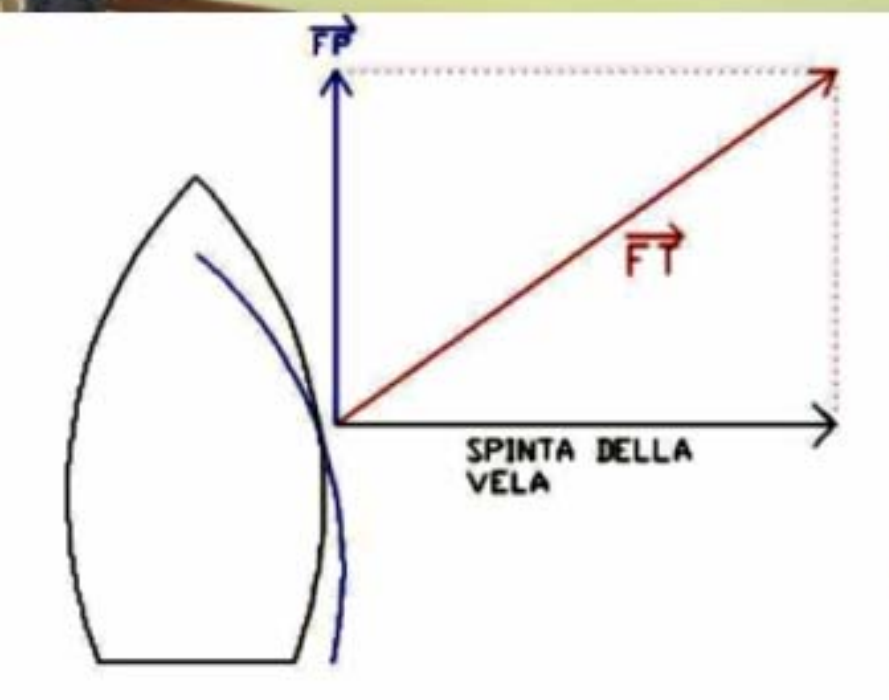
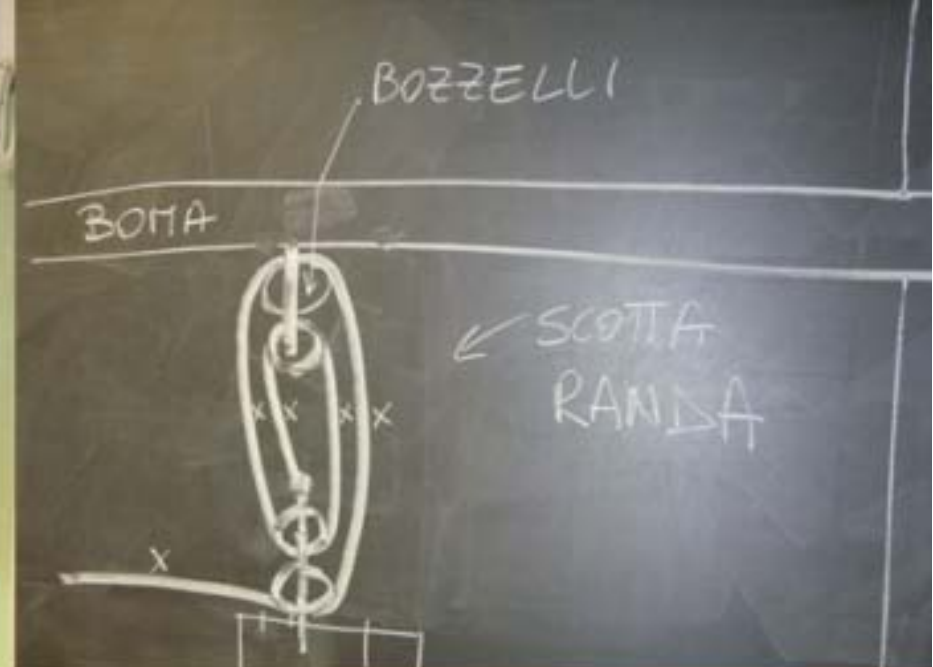
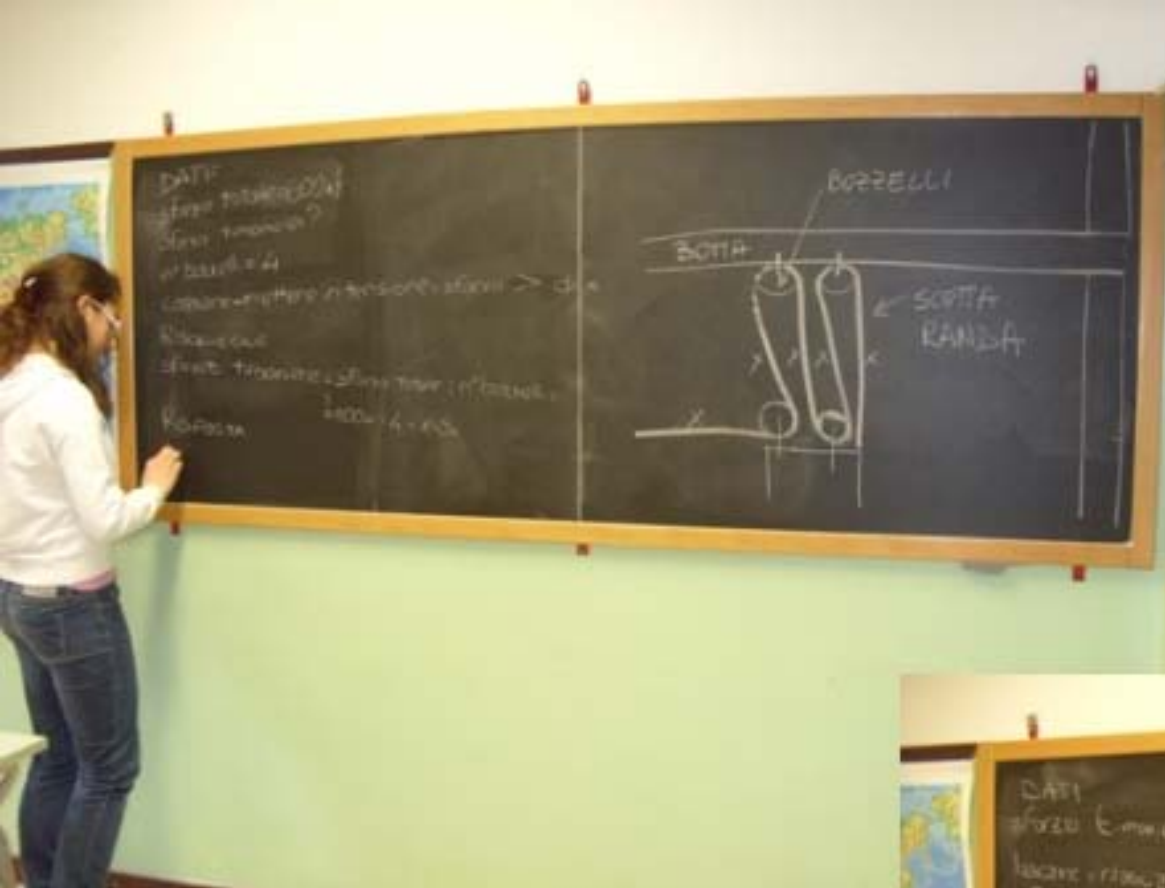






***Si studiano le implicazioni fisiche
nelle dinamiche che regolano sia
la conduzione di una barca a vela
sia il moto di un corpo attraverso
i fluidi.***

***Si imparano a risolvere i
problemi.....***



***Si imparano ad utilizzare gli
attrezzi per lavorare il legno,***

***forare, tagliare, levigare,
avvitare, incollare e
verniciare.....***

***.....non è detto siano per
forza lavori da maschi.....***







***Si lavora sempre rispettando le
norme di sicurezza e si deve
imparare ancora.....***

***Questo diventa così
il modo per iniziare a parlare
di comportamenti a rischio
di comportamenti pericolosi per
sé e gli altri***

Ogni operazione che si compie

“DEVE ESSERE DESCRITTA”

La compilazione della relazione

***diventa una sorta di passaggio
di consegne al gruppo che dovrà
riprendere e continuare***

Il lavoro

***Curare il linguaggio diventa
perciò una necessità:***

***Se devo far proseguire un lavoro
è fondamentale che chi lo ha
iniziato dia le informazioni
adeguate a chi lo deve
completare***







I ❤️

MADE IN CHINA
ART 00228
CG
DANS
TID 8
100%

BLACK & DECKER



E se tutto è filato liscio

***Alla fine si cominciano a vedere i
primi risultati***





È a questo punto

che

“parte l'orgoglio”

È a questo punto

che

“la classe diventa SQUADRA!!!”

È a questo punto

che

***“ed ogni singolo diventa elemento
fondamentale***

***È il lavoro del gruppo che ha
portato a raggiungere il risultato”***

È a questo punto

che

***La “TEORIA” è diventata la chiave
per la realizzazione.***

***La progettazione e la realizzazione
pratica hanno trovato la loro
sintesi!***



***Finalmente si naviga con l'Optimist
e si deve ancora
STUDIARE!!!!!!***



Ci si ingarbuglia con i nodi



E si godono momenti di riflessione



***Equando sale il professore
..... si sente il “PESO”
dell'insegnamento***



Emma Viola

L.S. ROSSANO VENETO (TV)
SQUOLA MEDIA
1984 SUPPLI ITALIANI S.R.L. - TREVISO
PRODIGE 34 MATEMATICA DEL VENTO

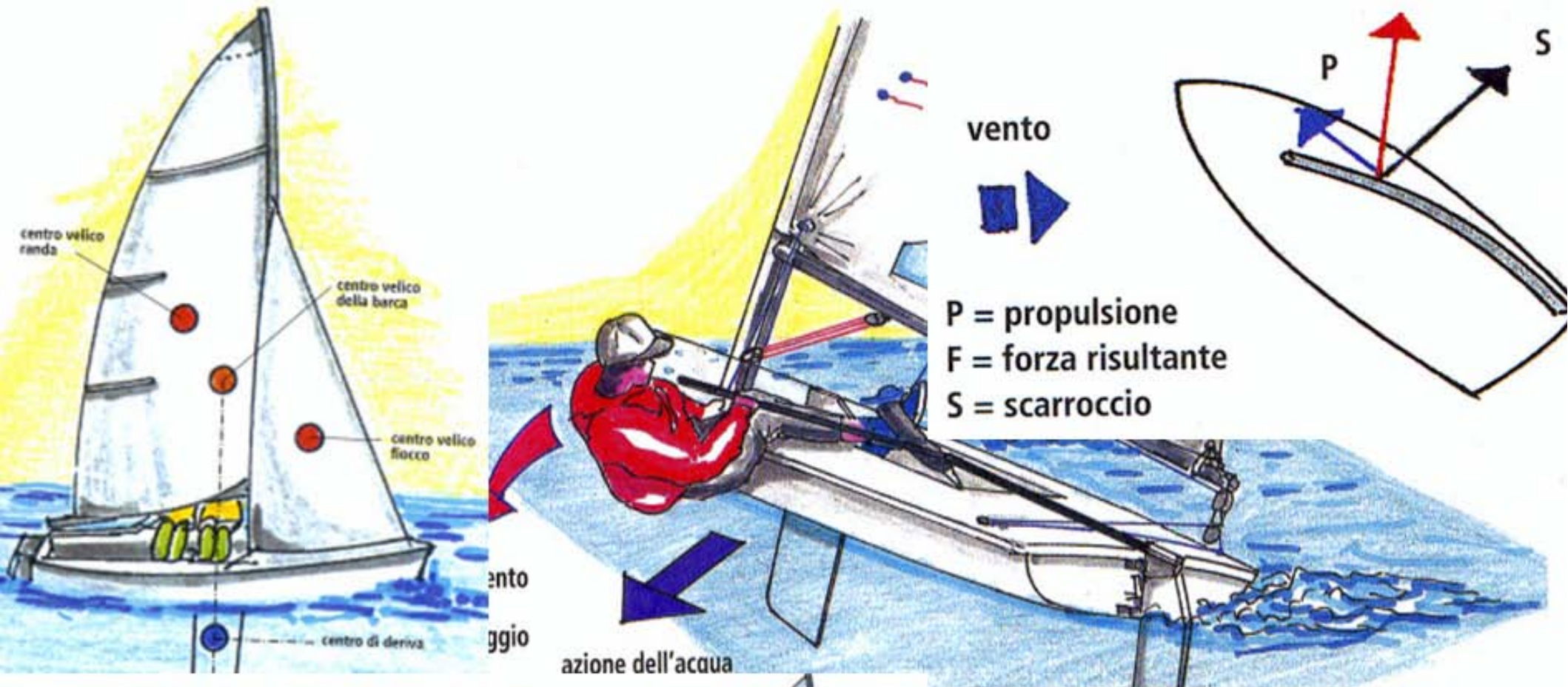
22

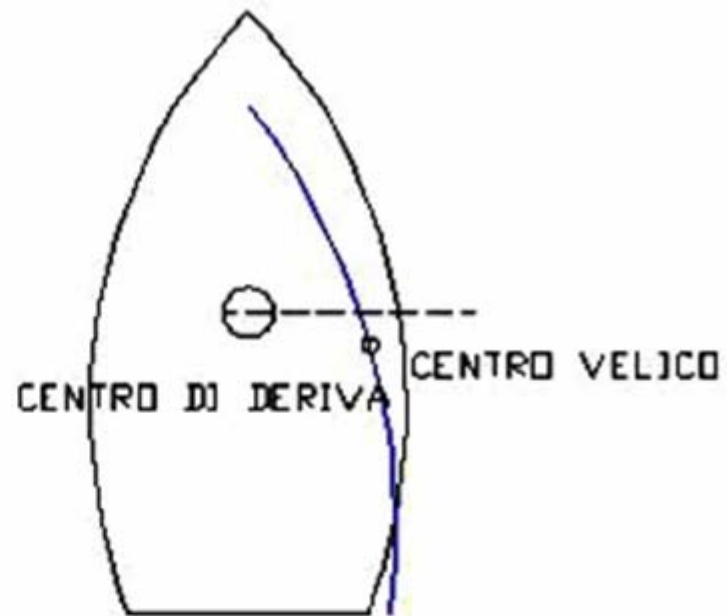
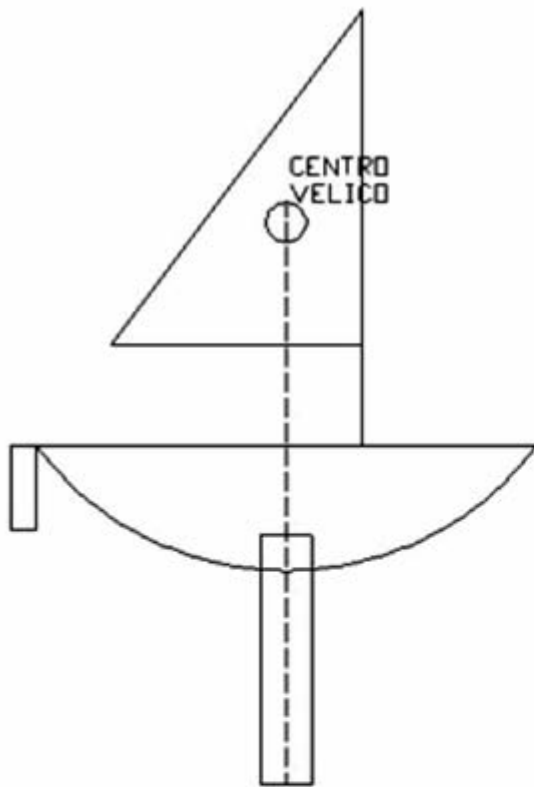


1 2 3
V V V

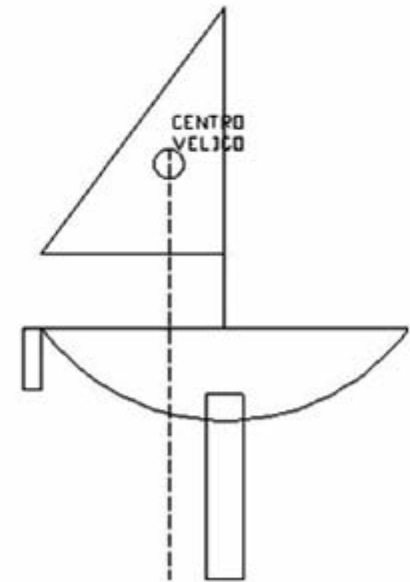
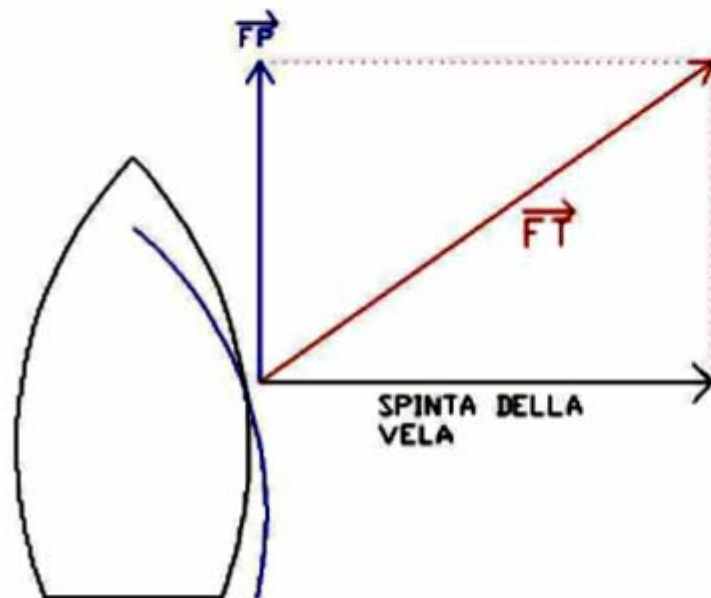








LA BARCA
DRZA



LA BARCA
DRZA











**.....una vera squadra condivide
.....tutto.....**

.....anche il mal di mare!!!!



Ed ecco i primi riconoscimenti

Esiti

Premio "Didattica della Scienza"

ORIENTASCIENZA per i DOCENTI

Napoli 25 Ottobre 2010

**Promosso da Confindustria e Unione
Industriali di Napoli**

In collaborazione con: *Ministero dell' Istruzione,
dell'Università e della Ricerca – D.G. Ordinamenti Scolastici
e per l'Autonomia scolastica – Uff. II -*

a cura della D.G. Ordinamenti - Uff. II

Motivazione dei premi

SEZIONE

**“SCUOLA SECONDARIA DI
PRIMO GRADO”**

ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE

"Ponzano"

PADERNO DI PONZANO VENETO (TV)

1° PREMIO

"OPTIMIST: la matematica del vento"

Prof. Gianluigi Boccalon

OPTIMIST è una **"barca scuola"** utilizzata anche come barca da regata dai piccoli navigatori. La sua costruzione ha previsto un percorso didattico ricco di contenuti, che richiede una forte manualità e abilità ed è pensato, infatti, per **rendere "pratici" molti concetti "teorici" lontani dalla vita quotidiana.** Coniugando esperienza e innovazione, il progetto concretizza una ipotesi di curriculum verticale e trasversale, in continuità con i tre ordini di scuola. La didattica laboratoriale ha favorito, inoltre, la valorizzazione delle competenze di ciascuno allievo, che ha avuto l'opportunità di vivere una **esperienza scolastica come protagonista attivo.**

***E siccome i “MARINAI” crescono
Pensiamo a progettare prototipi
più adatti....alla stanza!***

Inizia a prendere forma

L'OPTIMUM

***che con gli altri due optimist saranno
le uniche barche di queste dimensioni
ad essere accettate alla***

VELALONGA 2011





Ormai non ci si ferma più

***Dall'Optimum si parte con un nuovo
prototipo:***

Il Truky



Ci si destreggia con nuovi materiali
Kevlar, Carbonio, Termanto







***Navigando anche in piccoli specchi
d'acqua si impara ad osservare ciò
che ci circonda ed a capire
l'importanza della tutela
dell'ambiente.***

***Il Mare lo si difende tutelando la
montagna e l'ambiente costiero***



La Dottoressa Paola Frisenda

Ricercatrice presso

l'Università di Trieste

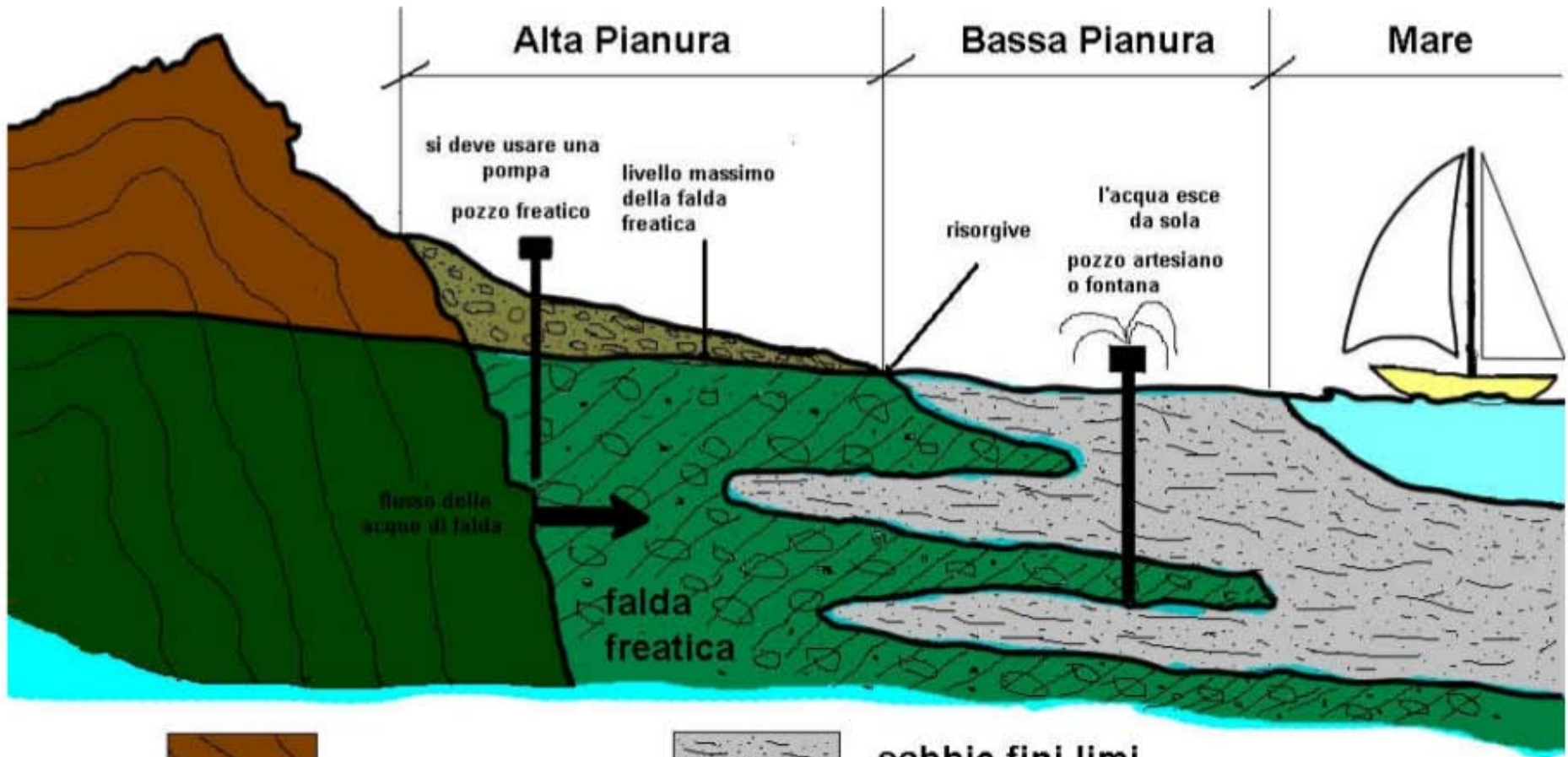
rimane affascinata da un racconto

scritto dai ragazzi

guidati dalla collega di Lettere

***Il racconto diventa così
il manifesto per il
90° anniversario
della
Sezione di Trieste
della
Lega Navale Italiana***

RICAPITOLANDO



strati rocciosi



sabbie grosse e ghiaie



sabbie fini limi e argille



sabbie grosse e ghiaie in falda freatica

***Si inizia a lavorare sulle tematiche
ambientali legate all'acqua.***

Con la collaborazione del

Dott. Alberto Zorzi

***vengono redatte le dispense di
Educazione Ambientale***

Queste dispense sono state richieste

dall'Università dell'Età Libera

di Treviso



*I.C.S. Ponzano Veneto
Scuola Media "G. Galilei"*

**Dispense di
EDUCAZIONE AMBIENTALE**

***“L’Acqua
un bene
insostituibile”***

A cura del Prof. Gianluigi Boccalon e del Dott. Alberto Zorzi

***Le tematiche ambientali
fanno capire l'importanza delle
conoscenze dei processi***

Chimici

***Si inizia così un nuovo percorso di
studio che viene definito***

Laboratorio Territorio

www.lamatematicadelvento.org

87	88	89
Fr	Ra	Ac
Francio	Radio	Actinio
(223)	(226)	(227)

LANTANIDI

58	59	60	61
Ce	Pr	Nd	Pm
Cer	Pr	Ni	Pm
(140.12)	(140.907)	(144.24)	(144.9126)

ATTINICI

PROGETTO

“LABORATORIO TERRITORIO”

Dispense di Chimica

Istituto Comprensivo di Ponzano V.to



***L'acqua ed i processi chimico fisici
ci portano ad osservare
tutto ciò che avvolge il pianeta
e così si ritorna al vento.
Si studia come nasce
e come si muove***

www.lamaticadellvento.org

Dispense di Meteorologia

Anno scolastico 2011 – 2012

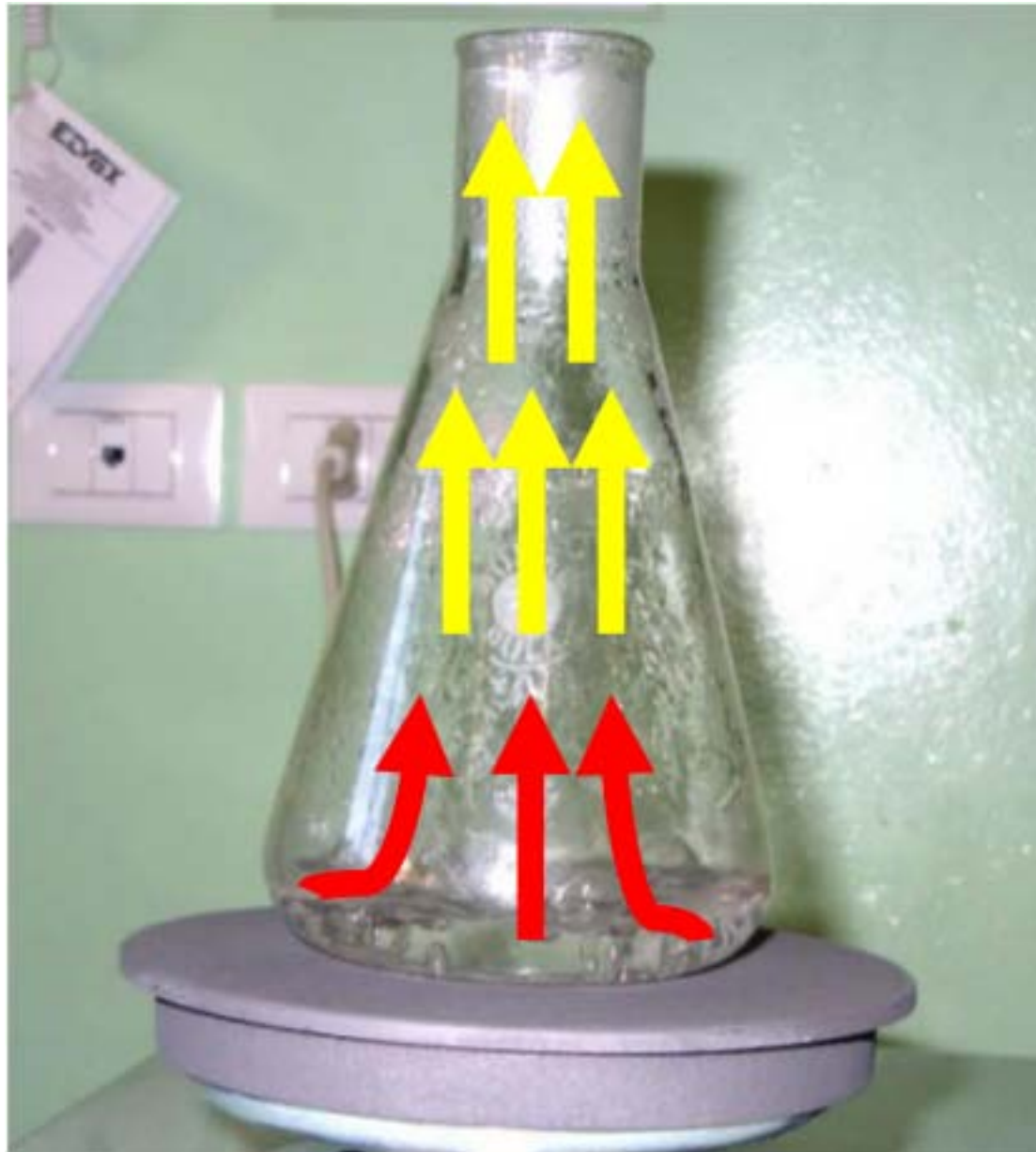
Classe 1° D

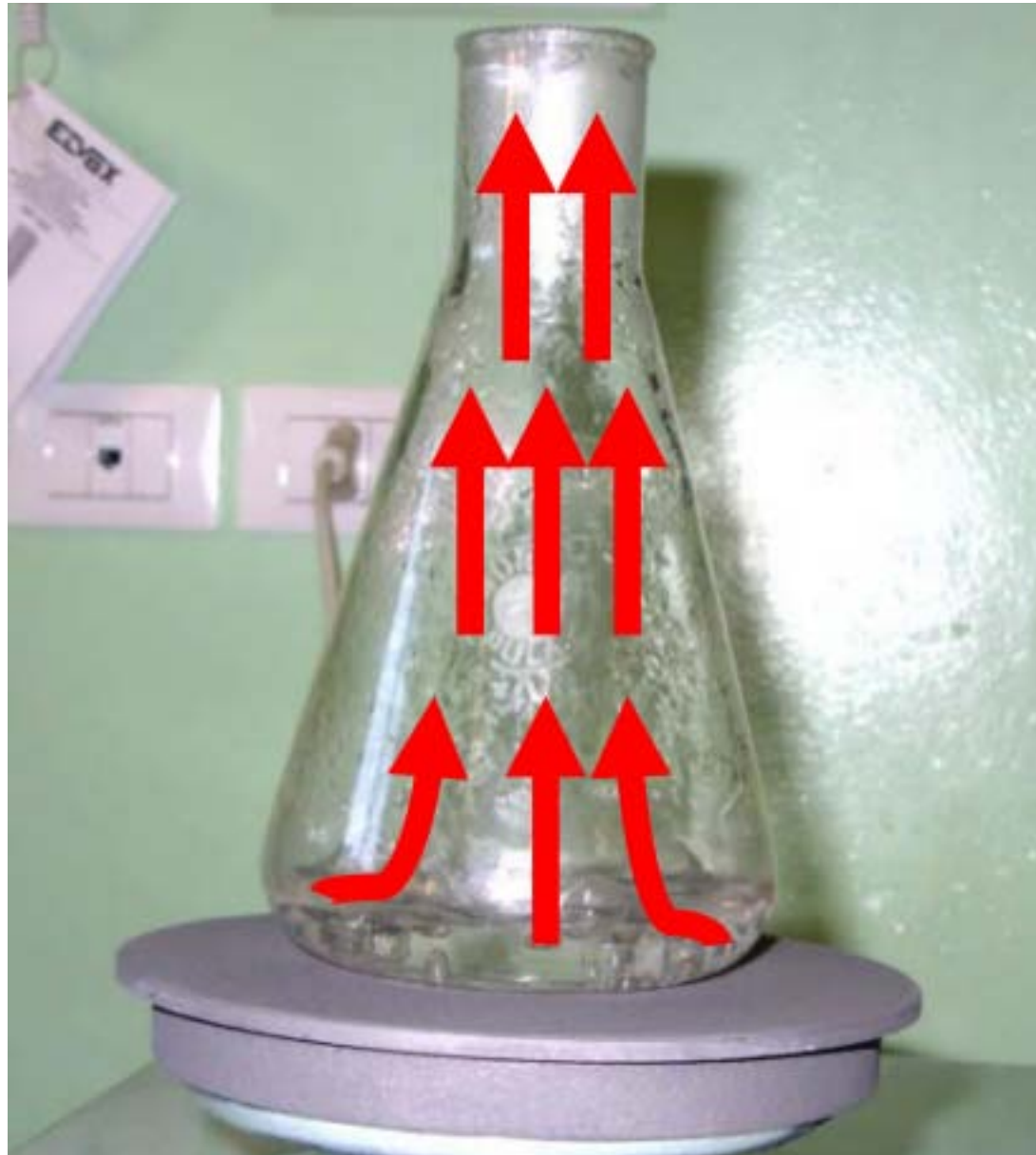
A cura del Prof. Gianluigi Boccalon

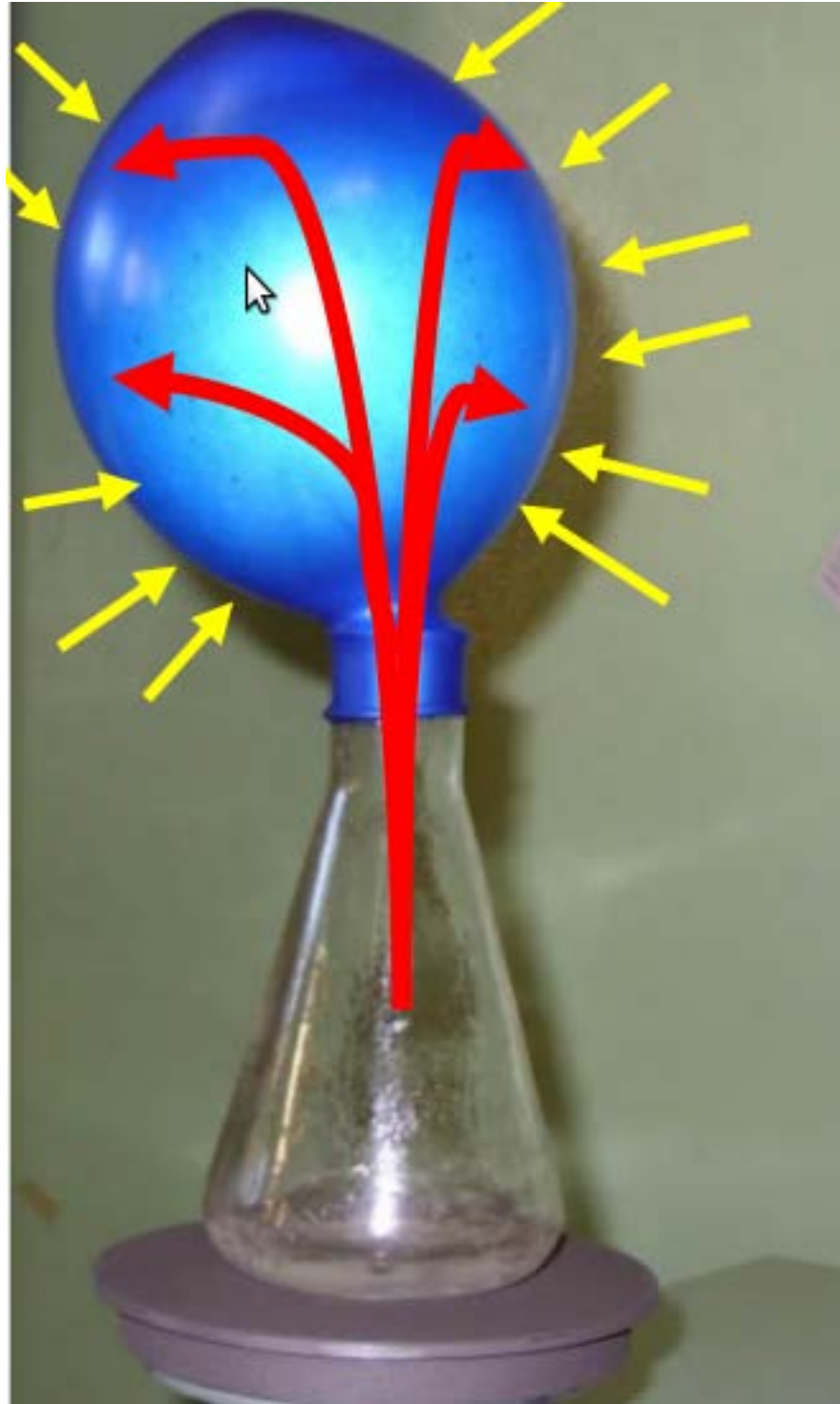
















***Si studia come
ci si muove
nel vento
e si scoprono
i principi di base
della
fisica***



www.lamaticadelvento.org

DISPENSE DI FISICA

(prima parte)

Istituto Comprensivo di Ponzano V.to

www.lamaticadelvento.org

DISPENSE DI FISICA

(seconda parte)

Istituto Comprensivo di Ponzano V.to



***tutti gli eventi
sono sempre legati alle persone
che ci credono e che
si vogliono
mettere in discussione***



Serenella Perotti (la Dirigente)

Monica Piazza (collega di Lettere)

Bruno Fasolo (il Presidente L.N.I.)

Maurizio Baldassa (ex Segretario L.N.I.)

Poi accade che.....

La Lega Navale di Treviso

cambia presidente

La Dirigente Perotti si trasferisce

***La collega di Lettere passa ad altra
sede***

....e forse....

alcuni risultati non sono ben graditi!

***Mi viene chiesto
di interrompere
l'esperienza....***

viene smantellato il laboratorio....

....mi trasferisco presso

l'I.C.S. "C. Casteller" di Paese (TV)



PAESE - TV
Scuola Media di Postioma

www.castellerpaese.it

i primi giorni di scuola

***inizio una stretta collaborazione con i
nuovi colleghi***

***si parte con le tematiche ambientali
che.....***

.....andiamo ad affrontare sul posto















***Il Dirigente mi dà carta bianca
allo stesso tempo
sia il Comune di Ponzano
sia l'associazione
“Abilmente Insieme”
mi chiedono di attivare un nuovo
Laboratorio “Barca a Vela”***

***Alla Casteller di Postioma
nasce il laboratorio
“Dagli Aquiloni alle Vele”***

A Ponzano

il laboratorio

***“La Matematica del Vento
Costruiamo il Movimento”***



**LABORATORIO PER IMPARARE
A VARARE BARCHE A VELA
E A SKETTARE INSIEME**

via Ruga, 38

Ponzano V.to

Info: 347 9112366

abilmenteinsieme@libero.it

info@lamatematicadelvento.org



**I.C.S.
PONZANO V.to**



**Insieme
il segno
CARTA di TORONTO**



Ponzano ENFC



Comitato Genitori Ragazzi Disabili U.L.S.S. 9 (TV)
"Niente è al di noi senza di noi"

***Dal laboratorio “aquiloni”
nasce il contatto***

con



e







Domenica 24 Febbraio 2013
dalle ore 14.30 alle ore 16.30

VENTO apparente

un "Evento senza Vento" di Aquiloni Acrobatici in palestra

indoor
kiting

esibizioni
balletti e coreografie
con aquiloni monofilo,
a 2 e a 4 cavi
laboratorio aquiloni

PALACICOGNA Piazzale dei Dogi I Ponzano Veneto (TV)



***Alla manifestazione
“Vento Apparente”***

***i miei alunni di Postioma hanno una
parte attiva nelle coreografie che
sono state “studiate” in classe e
provate in palestra***

***Il Vento Apparente è diventato così
argomento di studio!!***

***Studio che ha bisogno di conoscere
alcuni principi fisici
a cui sono associati concetti
matematici***

***Dal vento sulle vele
si passa
al vento che non c'è***



DISPENSE DI MATEMATICA 1

1° Trimestre

anno scolastico 2012/2013

Lavoro svolto dagli alunni di 1°H e 1°I
Scuola Media di Postioma (TV)





**DISPENSE DI
MATEMATICA 1**

2° TRIMESTRE

anno scolastico 2012/1013

classi 1°H e 1°I

Scuola Media di Postoma (TV)





DISPENSE DI MATEMATICA 1

3° Trimestre

anno scolastico 2012 - 2013

lavoro svolto dagli alunni di 1°H e 1°I

Scuola Media di Postioma (TV)



***Anche gli alunni della
Scuola Media di Postioma
imparano a costruire
il loro libro di testo***

si gioca con il vento e si passa

***dalla Matematica alla Fisica alle
Scienze Ambientali***

nascono così le dispense sui

Rischi Geologici

del nostro territorio

C. CASTELLER



PAESE - TV
Scuola secondaria 1° grado

I RISCHI GEOLOGICI DEL NOSTRO TERRITORIO

*lavoro svolto dagli alunni di 1°H e 1°I
Scuola Media di Postrioma (TV)
anno scolastico 2012 -2013*

A cura di Dr. Geologo Gianluigi Boccalon

**LA MATEMATICA
DEL VENTO**



PRIMA PARTE

***IL RISCHIO SISMICO
E
IL RISCHIO VULCANICO***

L'Ordine dei Geologi Veneto

(che ha adottato il Comune di Stienta RO)

***mi chiede di collaborare alla
formazione degli Insegnanti e degli
alunni relativamente al Rischio
Sismico***

***Durante un incontro a Roma presso il
Dipartimento di Protezione Civile***

lancio l'idea di "USARE"

i ragazzini come formatori

per i loro pari

La cosa stupisce

ma innesca una SANA curiosità

I Vigili del Fuoco di Treviso

***chiedono di partecipare all'incontro
dei ragazzi come osservatori***

L'Ordine dei Geologi

APPOGGIA l'intervento

Si organizza l'uscita a Stienta
Partecipa il Preside, la Vicepreside,
Il Vicepresidente
dell'Ordine dei Geologi Veneto
ed i Vigili del Fuoco di Treviso



Mentre le due classi, accompagnate dal Sindaco di Stienta ripercorrono gli itinerari della Grande piena del '51

6 compagni (di prima media)

catturano l'attenzione degli alunni di tutte le classi

della Scuola Media di Stienta







I ragazzi ormai sono abituati a prendere appunti e, anche se ero in aula magna e non ho potuto partecipare all'uscita, il materiale che hanno raccolto è stato riordinato e discusso in classe.

Dal loro lavoro è nata la seconda parte delle dispense

“Il Rischio Idrogeologico”

The image is a vertical composite. The top half shows a large, ornate brick church with multiple spires and a prominent rose window, set against a cloudy sky. The bottom half shows a street scene during a flood. A blue street sign with the word 'GIAMPILIERI' is partially submerged in muddy water. In the background of the flood, a person is seen walking on a raised structure, possibly a roof or a bridge. The overall scene conveys a sense of natural hazard and its impact on urban infrastructure.

SECONDA PARTE

**IL RISCHIO
IDROGEOLOGICO**

***I VV FF mi chiedono di riproporre
l'intervento a Treviso,
L'Ordine dei Geologi
me lo chiede per Verona***

A tutt'oggi

***Gli alunni hanno già fatto un
intervento a Pescantina (VR)***

***Devono farne uno presso la Scuola
Media Stefanini di Treviso***

***Il Consiglio Nazionale dell'Ordine sta
valutando se utilizzare questo
metodo di comunicazione anche per
la popolazione***

9 ottobre 2013

**cinquantesimo anniversario
catastrofe del Vajont**

**Il Consiglio Nazionale dell'Ordine dei
Geologi**

**pubblica il libro di Alvaro Valdinucci
sul resoconto ed i retroscena di tutta
la vicenda**

***Come Geologo mi sento moralmente
in dovere di “non far dimenticare”***

Propongo ai ragazzi un percorso

Storico, Tecnico, Etico e Morale

***Analizziamo gli aspetti legati alla
fisica, alle dinamiche che mettono in
movimento le masse rocciose.***

***Anche in questo caso la matematica,
la fisica, la storia, la geografia,
l'italiano, si fondono assieme***

Dai ragazzi nascono

Le dispense sul Vajont.

***Da buon Geologo organizzo l'uscita
sulla frana e faccio toccare con mano
l'entità delle grandezze in gioco.***

Dislivelli, Velocità, Energia

VENTO

***Chiedo loro di scrivere non la cronaca
della giornata o la relazione
dell'uscita.....***

***Questa volta chiedo loro di far uscire
le emozioni***

***A leggere i loro scritti mi sono
emozionato anch'io***



VAJONT

Cronaca di un disastro annunciato

“La verità a 50 anni dalla tragedia”

Scuola Media di Postioma

Classi 2^aI e 2^aII

Anno scolastico 2013 - 2014



***Anche questo a breve sar  disponibile
in rete nel sito***



www.lamaticadeldelvento.org

Troppo spesso si sente parlare dei ragazzi di oggi come persone vuote, prive di idee e di voglia di fare.

Troppo spesso si sente dire che i ragazzi non hanno valori e

“sono pieni di tutto”

***Io sono invece convinto che i ragazzi
di oggi abbiano molte meno
opportunità di quelle che abbiamo
avuto noi.***

***Sono delle spugne che hanno solo
bisogno di “essere bagnate”***

***Purtroppo il più delle volte siamo
proprio noi adulti a rendere
“aride”***

le loro giornate.

**I.C.S.
PONZANO**

Scuola Secondaria
di primo grado
G. Galilei
Sezione D
2011-012-013-014

Con il patrocinio



In difesa dell'art.31 della convenzione Onu
sui diritti dell'Infanzia e dell'Adolescenza
I ragazzi della sez.D

PRESENTANO

TALENT PARK

- Progettare il parco urbano
- Mantenere le strutture accessibili a tutti
- Coinvolgere la comunità
- Dare la possibilità a tutti di uscire, giocare e partecipare



Organizzatori



Patrocinio



COMUNE
PONZANO VENETO
Assessorato alle
Politiche Giovanili

Con il sostegno





TALENT PARK

RAGAZZI DELLA SEZ. D

- Hanno mappato i parchi di Ponzano V.to e le vie d'accesso per raggiungerli
 - Hanno dato il loro parere e le loro idee sulle strutture e i giochi
 - Alla fine hanno fatto la loro proposta
- Il Centro di Servizi del Volontariato, la Scuola sostenuta dalle Associazioni e dal Comune gli daranno la possibilità di progettare e pianificare le loro idee
IN DIFESA DEL DIRITTO AL GIOCO:

**"HAI DIRITTO AL RIPOSO, AL TEMPO LIBERO, A
GIOCARRE A PARTECIPARE AD ATTIVITÀ CULTURALI
E A COLTIVARE LE TUE PASSIONI"**

A TUTTI VOI

Chiediamo di partecipare con il vostro contributo, con le vostre idee le vostre abilità e professionalità. Per info e collaborazioni
abilmenteinsieme@libero.it info@ponzano.info

The image shows two project presentation boards for 'TALENT PARK'. The left board is titled 'PROGETTO TALENT PARK SEZ. D' in ADOSSO DEL DIRITTO AL GIOCO ART. 30' and includes a map, aerial photos, and a table of 'Analisi strutture esistenti'. The right board is titled 'TALENT PARK PROGETTO PER IL RECUPERO DEL PARCO URBANO' and features a large aerial map with various zones labeled: 'Struttura prefabbricata per focus ad eventi', 'Area di parcheggio', 'Spazio per attività', 'Area di gioco a palla', and 'Area di gioco a palla'. It also includes a small photo of a building and a logo for 'Progetto Talent Park'.

Tutti i fondi raccolti andranno al recupero del Parco Urbano



lasciamo
il segno

LA RETE TREVIGIANA
PER L'ATTIVITÀ FISICA

Carta di Toronto



PAESE - TV
Scuola Media di Postioma

www.castellerpaese.it



www.lamaticadeldelvento.org

Grazie
dell'attenzione